

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А.
тел.: 742-56-02; факс: 740-33-37;
эл. адрес: dou412kurch@mail.ru

Согласовано на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
протокол № 2 от 19.12.2019 г.

Учтено мнение Совета родителей
протокол № 4 от 25.12.2019 г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 412 г. Челябинска»

_____ Паршикова Н.Н.

приказ по МБДОУ

«ДС № 412 г. Челябинска»

№ 80 - 03 от «27» декабря 2019г.

Положение
об индивидуальном учете результатов
освоения воспитанников образовательных
программ и поощрении воспитанников в
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

I. Общие положения.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 412 г Челябинска» (далее - Положение) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Программы) разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Документами образовательной организации (далее – МБДОУ): Уставом МБДОУ, основными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), дополнительными образовательными программами (далее – ОП); локальными нормативными актами ОО: Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО; Порядком хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися ОП

1.3. Настоящее Положение определяет:

- общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, реализуемых в МБДОУ, а также результатов освоения ОП в других ОО поощрений обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП, реализуемых в МБДОУ, а также и поощрений обучающихся;

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ – дошкольного образования, а также дополнительных ОП.
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.5. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МБДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МБДОУ.

1.6. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБДОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися МБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МКДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в МБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в МКДОУ положены следующие принципы: обоснованность; полнота; системность; открытость; результативность; непрерывность. достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы является частью внутренней оценки качества образования МБДОУ, обеспечивает: реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы; поддержку мотивации обучающихся к успехам; получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы; основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МКДОУ.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП:

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ОП;
- достижения по программам дополнительного образования; • личные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся: достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП: социально – коммуникативная - познавательная - речевая - художественно – эстетическая - физическая

3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся достижения обучающихся в определенном виде деятельности по дополнительной образовательной программе.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной, деятельности согласно действующему в МБДОУ «Положению о поощрении обучающихся в МБДОУ».

IV. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах МБДОУ информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах МБДОУ в течение пяти лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам тематического цикла;

4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы; Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться: альбомы, плакаты, презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы; презентации, творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка /выполненные взрослым/.

4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса;

4.4.4. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Программы. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

V. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МБДОУ

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся в МБДОУ»

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.